

Einblick in die Forscherwochen:

Die Kinder experimentierten zu Themen aus dem Bereich Klima und Umwelt. Dabei wurden sie von Albert, dem Maulwurf und seinen Helferinnen angeleitet, um möglichst selbstständig zu arbeiten. Mit Geschichten aus dem Alltag der Kinder brachte Albert ihnen das Thema nahe.



Albert kann seinen Bau kaum noch verlassen: soviel Müll liegt da herum. Die Kinder überlegen, wie sie den Müll in die verschiedenen Tonnen sortieren können. Einmal verstanden, geht es fix.





Was passiert mit dem Müll?
 Der Umwelt zuliebe: Ein Kleid aus
 Zeitungen oder alten Dosen?



Die Kinder finden heraus, was bei der Verbrennung fossiler Energieträger passiert. Was kann man machen, da diese immer knapper werden?



Wir spüren den Wind und bauen ein Windrad. Wie wird daraus Strom? Wo werden Windräder gebaut?



Inwiefern hilft die Nutzung alternativer Energien dem Klima?
 Warum ist es für das Klima wichtig, dass wir Müll vermeiden?
 Wir beobachten das Wetter und bauen einen Regenmesser.
 Wie entsteht Wind und wie wird daraus ein Tornado?
 Welche Folgen hat der Klimawandel?
 Welches Kind wird mit dem Auto zur Schule gebracht und was hat das mit dem Klimawandel zu tun?

